



SEMANA 24º

2DO AÑO A, B, C

CICLO LECTIVO 2020

QUERIDOS CHICOS Y CHICAS:

Esta semana vamos a conocer más sobre el mundo del trabajo. Seguimos leyendo más capítulos de la novela y resolveremos situaciones problemáticas con cantidades que se repite. Esperamos encontrarlos a través de zoom.

¡USTEDES PUEDEN!

Recordar: No es necesario que copien todos los puntos ni las imágenes. Sólo las consignas y títulos, junto a las resoluciones de los chicos/as.

Al finalizar, deben enviar los trabajos en lo posible en un mismo mail y archivo, al correo que les corresponda.

2do A: el día **LUNES** 5/10/2020

2do B y C: El día **VIERNES** 02/10/2020

Desde las 13 hs hasta 17 hs, a tiempo, para que podamos corregirlas.

- Los correos son los siguientes:

2ºA segundoAsagradoc@gmail.com

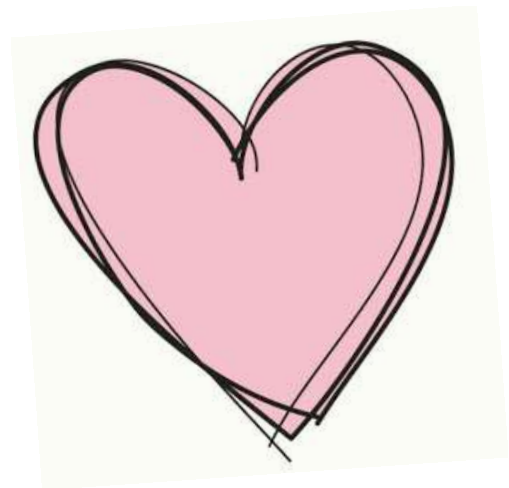
2ºB sagradosegundob@gmail.com

2ºC segundocsagradoc@gmail.com

Esperamos sus trabajos...

Cariños

Señoritas Melina, Luciana y Melina





SEMANA 24º

2DO AÑO A, B, C

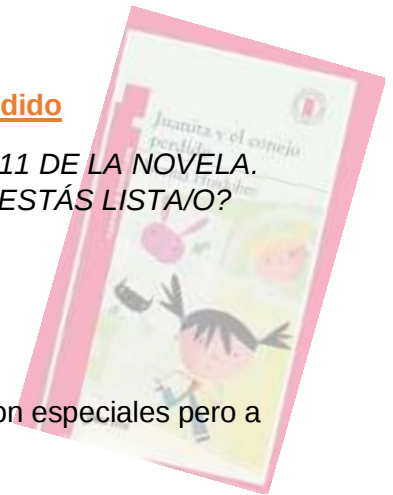
CICLO LECTIVO 2020

Rincón de lectura: Juanita y el conejo perdido

- ESTA SEMANA VAMOS A LEER LOS CAPÍTULO 10 y 11 DE LA NOVELA.
- LEÉ CON ATENCIÓN LOS PASOS PARA TRABAJAR. ¿ESTÁS LISTA/O?

ANTES DE LEER

El capítulo 11 se llama "Sábado a la mañana", los sábados son especiales pero a Juanita ese día le sucede algo increíble.



- 1) **CONVERSÁ** (NO ESCRIBIR) CON UN ADULTO QUE ESTÉ EN CASA ESTAS PREGUNTAS:

a. *Explorá un calendario y buscá :*

- ¿Cómo están presentados los días? (Señalá los cuadraditos y los números de todos los días de un mes con el dedo)
- ¿Cómo están presentadas las semanas? (Señalá con un dedo todos los días que forman una semana)
- ¿Cómo está señalado el mes? (Señalá con el dedo dónde se encuentra el nombre del mes)
- Por último buscá los domingos y feriados. (Señalá con el dedo los domingos y feriados que encuentres en un mes. ¿Tienen el mismo color que los demás días?

b. ¿Cuál es tu día favorito de la semana?

c. ¿Qué hacés los fines de semana? ¿Dormís? ¿Jugas? ¿Comés algo diferente? ¿Qué más?

DURANTE LA LECTURA

- 2) **ESCUCHÁ LEER** LOS CAPÍTULOS 10 Y 11 LA PRIMERA VEZ. DESPUÉS, **ELEGÍ** UNA PARTE Y **PRACTICÁ** LEERLA EN VOZ ALTA.

- 3) LUEGO , **ENVIAR AUDIO** CON LA LECTURA DEL FRAGMENTO ELEGIDO.

DESPUÉS DE LEER

- 4) **RELEÉ EN VOZ ALTA** UNA ADAPTACIÓN DEL PRINCIPIO DEL CAPÍTULO 11 (Página 55) PRESTANDO ATENCIÓN A LAS PALABRAS QUE APARECEN EN COLOR.

SÁBADO A LA MAÑANA

LOS SÁBADOS A LA MAÑANA, MI MAMÁ LIMPIA Y ORDENA LA CASA. CAMBIA LAS SÁBANAS DE TODAS LAS CAMAS Y YO LA AYUDO A LLEVARLAS AL LAVADERO Y A METERLAS EN EL LAVARROPAS.



SEMANA 24º

2DO AÑO A, B, C

CICLO LECTIVO 2020



5) **LEÉ Y COPIÁ** EN EL CUADERNO LO QUE JUANITA EXPLICA.

PARA RECORDAR:

LAS PALABRAS COMO LIMPIAR, ORDENAR, LLEVAR, CAMBIAR
QUE EXPRESAN ACCIONES SE LLAMAN **VERBOS**.

6) AHORA, **COMPLETÁ** EL CUADRO CON ACCIONES QUE COMUNMENTE
REALIZÁS EL SÁBADO POR LA MAÑANA.

ATENCIÓN: PARA AYUDARTE, MIRÁ LOS EJEMPLOS DEL CUADRO.

PERSONAJE O PERSONA	ACCIONES
MAMÁ DE JUANITA	LIMPIA ORDENA CAMBIA
JUANITA	AYUDA
YO	

Juegos y juguetes artesanales

1) CELINA Y SU PRIMO FABRICAN JUGUETES DE MADERA. **COMPLETÁ** LA
TABLA Y **CALCULÁ** CUÁNTAS RUEDAS TIENEN QUE HACER PARA TODOS
LOS AUTITOS.

Autitos	Rueditas
1	4
2	
3	
4	
5	
6	
7	



RESPUESTA: _____



SEMANA 24º

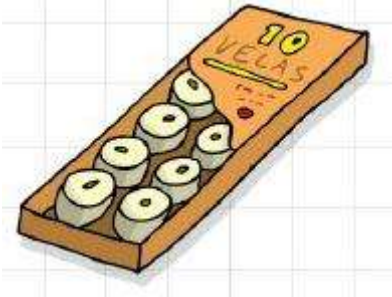
2DO AÑO A, B, C

CICLO LECTIVO 2020

- 2) CADA PAQUETE TRAE 5 CHICLES. ¿CUÁNTOS CHICLES HAY EN ESTOS 4 PAQUETES?



- 3) ¿CUÁNTAS VELITAS HAY EN 4 CAJAS COMO ESTA?



zoom

- ✚ EN EL ENCUENTRO POR ZOOM TRABAJEREMOS CON LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.
- ✚ ESPERAMOS CON EL CUADERNO, LÁPIZ, GOMA Y LAS CONSIGNAS ESCRITAS.

- 4) TAMBIÉN HICIERON 6 JUEGOS DE TATETI. CADA JUEGO LLEVA 6 FICHAS. CALCULÁ EL TOTAL DE FICHAS QUE HICIERON Y COMPLETÁ LA TABLA.

Juegos	1	2	3	4	5	6
Fichas	6					

PENSEMOS JUNTOS...

- a) ¿CUÁNTAS FICHAS SE NECESITAN PARA HACER 3 JUEGOS DE TATETI?
- b) ¿Y PARA HACER 5?
- c) ¿CUÁNTAS FICHAS SE NECESITAN PARA HACER 10 JUEGOS? ¿CÓMO NOS AYUDA LA TABLA PARA AVERIGUAR ESTE DATO?



SEMANA 24º

2DO AÑO A, B, C

CICLO LECTIVO 2020

Trabajos bien colmados

- 1) **LEÉ** LOS SIGUIENTES COLMOS.
- 2) **PARA JUGAR EN CASA:** ELEGÍ ALGUNO, MEMORIZALO O LEESELO A ALGÚN FAMILIAR PARA QUE INTENTE ADIVINAR EL TRABAJO.

¿CUÁL ES EL COLMO DE UN LEÑADOR?

DORMIRSE COMO UN TRONCO

¿CUÁL ES EL COLMO DE UN REFERI?

QUE EL PARTIDO LE IMPORTE UN PITO

¿CUÁL ES EL COLMO DE UN PAISANO?

ABRIR LA TRANQUERA PARA QUE SE VENTILE EL CAMPO



¿CUÁL ES EL COLMO DE UN MOTOCICLISTA?

SACAR LA MANO PARA VER SI LLUEVE

¿CUÁL ES EL COLMO DE UN PASTOR?

QUEDARSE DORMIDO CONTANDO OVEJAS

¿CUÁL ES EL COLMO DE UN JARDINERO?

REGARSE LA PLANTA DE LOS PIES Y QUE SU NOVIA MARGARITA LO DEJE PLANTADO

- 3) **INVENTAMOS Y ESCRIBIMOS** NUESTROS COLMOS ¿QUIÉN PODRÍA LLAMARSE ARMANDO PAREDES? ¿QUIÉN SE ANIMARÍA A CURAR LAS CARIES DE UN DIENTE DE AJO? ¿QUIÉN TOMARÍA SOPA DE LETRAS TODAS LAS NOCHES?

zoom

- ✚ EN EL SEGUNDO ENCUENTRO, TRABAJAREMOS CON OFICIOS Y PROFESIONES. PREPARÁ EL CUADERNO RAYADO, LÁPIZ Y GOMA. ¡NOS VAMOS A DIVERTIR!



SEMANA 24º

2DO AÑO A, B, C

CICLO LECTIVO 2020

JUGAR EN LÍNEA

(Opcional)

- Te dejamos este link para que juegues al **tatetí**

https://www.google.com/search?q=juegos+de+tateti&rlz=1C1GGRV_enAR801AR802&oq=&aqs=chrome.69i59l8.157571655j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

CONTINUIDAD PEDAGOGICA

EDUCACIÓN FISICA

SEMANA 25

HOLA!!!

ESPERAMOS QUE TODOS Y TODAS ANDEN MUY BIEN.

ESTA SEMANA CONTINUAREMOS PRACTICANDO Y JUGANDO CON LAS POSTURAS, LOS APOYOS Y LAS INVERSIONES. A CONTINUACION LES DEJAMOS TRES LINKS PARA QUE PUEDAN USAR PARA SEGUIR ENSAYANDO EN SUS CASAS SEGÚN SU INTERES, EXPERIENCIA MOTRIZ Y ESPACIO.

LES DEJAMOS UN SALUDO MUY GRANDE ESPERANDO VERLOS PRONTO.

LOS PROFES

DIEGO-MAGUI-SEBA-LEA

<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=7BfC87wa2kM&feature=youtu.be>

Colegio sagrado corazón de Jesús

Materia: Computación

Semana del 28 de septiembre

¡HOLA! LES COMPARTO LA TAREA DE ESTA SEMANA DE NUESTRA MATERIA.

LINK PARA DESCARGAR LA IMAGEN:

https://drive.google.com/file/d/13AfCxQvDb8_odXITI_XfGecs-6vKF8I/view?usp=sharing

LINK DE COMO ABRIR UNA IMAGEN EN PAINT: <https://www.youtube.com/watch?v=-yjNGpE1NNQ>

CONSIGNA:

-TODO LO QUE ESTE EN EL CIELO LO VAMOS A PINTAR CON AEROSOL.

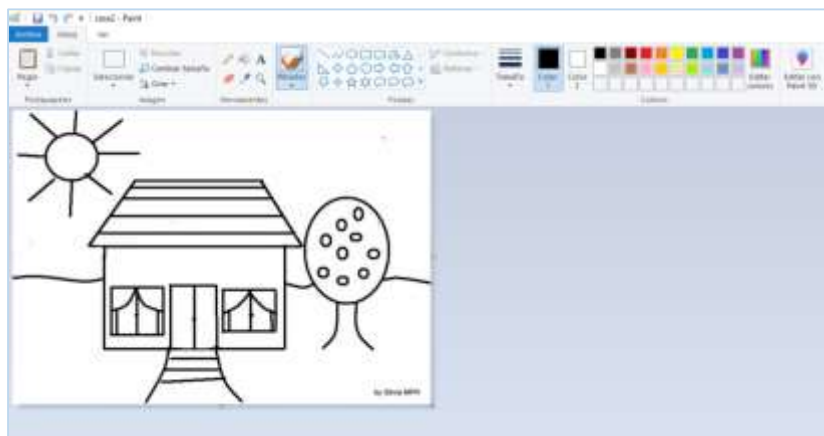
-EL PASTO Y EL ARBOL LO VAMOS A PINTAR CON PINCELES.

-LA CASA LA VAMOS A PINTAR CON LAPICES.

TIPS PARA PINTAR:

- 1) ELEGIR EL TAMAÑO DEL AEROSOL, LAPIZ O PINCEL.
- 2) HACERLO CON PACIENCIA Y TIEMPO PARA PODER IR MARCANDO BIEN ADENTRO Y AFUERA DE LOS DIBUJOS.
- 3) PUEDEN ELEGIR EL COLOR QUE QUIERAN. Y PUEDEN IR BORRANDO LO QUE SOBRESALE DE LOS BORDES CON LA GOMITA.

TUTORIAL: <https://youtu.be/sb7gW4Gylhc>



ESPERO SUS TRABAJOS EN MI MAIL: julianainf.sc@gmail.com (EN EL CASO DE NO TENER PAINT, LES COMPARTO ESTA PÁGINA DE PAINT ONLINE: <http://paintonline.editaraudio.com/>) TIENE EXACTAMENTE LAS MISMAS HERRAMIENTAS Y DIBUJOS QUE EL PAINT DE OFFICE.

CUALQUIER DUDA PUEDEN ESCRIBIRME POR MAIL ¡LES MANDO UN SALUDO GRANDE!

JULIANA.



Estimadas familias: esta semana cerraremos la unidad 3, y daremos comienzo a la unidad 4 (en el encuentro por zoom).

IMPORTANTE: las actividades que realizamos por zoom no es necesario enviarlas.

Que tengan una linda semana y se encuentren bien, cariños...

Teacher Mari

ACTIVIDAD PARA CASA:

-TRANSCRIBIR LA SECUENCIA EN EL CUADERNO YELLOW. DEBERÁN COMPLETAR LA SECUENCIA DE LOS MESES SEGÚN CORRESPONDA.

Complete the sequence.

1 January – February _____ – April – _____

2 July – August – _____ – _____

3 November – December – _____ – _____ – March

4 _____ – May – _____ – July

5 October – _____ – _____

ACTIVIDAD PARA ZOOM: PÁGINA 26



What's for lunch?

1  Look, listen and chant. Then play. 

2   Look, trace and colour.



3   Listen and number. Then sing. 

- ① Look at the banner, listen to the chant and repeat. Then play lead-in games (see TB). Focus on vocabulary: *fish, chicken, salad, pasta, water, butter, juice, ice cream.*
- ② Trace the food items and colour them using the banner as a model.
- ③ Listen to the 'What's for lunch?' song and number the food items. Then sing.